

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. WINCENTEGO WITOSA

W KRZESZYCACH

w roku szkolnym 2025/2026

1. Regulamin oceniania zachowania jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2023 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2023 r., poz. 2572) oraz ze Statutem Szkoły Podstawowej im. Wincentego Witosa w Krzeszycach.

2. Ocena zachowania (śródroczna i roczna) uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole oraz poza nią,
- g) okazywanie szacunku innym.

3. Uczeń może otrzymać jedną z następujących ocen zachowania:

- a) wzorowe
- b) bardzo dobre
- c) dobre
- d) poprawne
- e) nieodpowiednie
- f) naganne .

4. Ogólne kryteria na poszczególne oceny:

Punktem wyjścia przy wystawianiu oceny zachowania jest ocena dobra, która w zależności od postępowania ucznia może zostać podwyższona lub obniżona.

Ocena dobra charakteryzuje ucznia, którego zachowanie nie budzi zastrzeżeń, uczeń dobrze realizuje wymagania zawarte w punkcie 2. oraz obowiązki wynikające ze Statutu Szkoły.

Ocena poprawna przeznaczona jest dla ucznia, któremu zdarza się nie przestrzegać kryteriów zawartych w punkcie 2. oraz obowiązków zawartych w Statucie Szkoły, ale naprawia wyrządzone przez siebie szkody materialne i moralne, wykazuje chęć poprawy.

Ocena wzorowa i bardzo dobra to oceny, które otrzymują uczniowie wypełniający wymagania na ocenę dobrą i dodatkowo wyróżniający się w szczególny sposób swoją postawą, zaangażowaniem w działalność na rzecz szkoły, stanowią wzór do naśladowania.

Oceny nieodpowiednia i naganna charakteryzują uczniów systematycznie łamiących kryteria zawarte w punkcie 2. oraz obowiązki zawarte w Statucie Szkoły, nie dążących do naprawienia swoich błędów, demoralizujących swoją postawą innych uczniów.

5. Informacje o zachowaniu uczniów mogą zgłaszać nauczyciele, pracownicy szkoły, samorząd klasowy, samorząd szkolny, rodzice, sam uczeń, instytucje, z którymi współpracuje szkoła. Pochwały lub uwagi wpisują: dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawca, nauczyciele.

6. Nauczyciele i wychowawcy są zobowiązani do informowania na bieżąco rodziców o nieodpowiednich zachowaniach ucznia skutkujących uwagami poprzez elektroniczny system Librus.

7. Każdy nauczyciel zobowiązany jest do systematycznego i konsekwentnego wpisywania pochwał/uwag za zachowania uczniów do systemu Librus i opatrzenia ich precyzyjną informacją (za co/w związku z czym pochwała/uwaga).

8. Nauczyciele oceniają zachowanie ucznia indywidualnie. Nie można oceniać zbiorowo.

9. Poważne przewinienie, którego dopuści się uczeń, wyklucza uzyskanie przez niego oceny dobrej i wyższej z zachowania.

10. Za odnotowanie faktu posiadania, rozprowadzania, nakłaniania do kupna lub zażycia narkotyków/dopalaczy czy też innych środków odurzających oraz za szczególne przejawy

przemocy fizycznej lub słownej uczeń otrzymuje automatycznie ocenę naganną.

11. Uczniowie, którzy realizują nauczanie indywidualne, oceniani są przez wychowawcę po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących tegoż ucznia, uczniów danej klasy (jeśli jest to możliwe i zasadne) oraz ocenianego ucznia.

12. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

13. W przypadku, gdy uczeń chciałby uzyskać wyższą od proponowanej mu śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, powinien przedstawić wychowawcy pisemne uzasadnienie podwyższenia oceny. Pismo takie powinno zawierać nieznane wychowawcy pozytywne zachowania ucznia oraz uwarunkowania i powody zachowań niepożądanych.

14. Sytuacje nieprzewidziane w regulaminie wychowawca rozstrzyga w zespole wychowawczym/zespole nauczycieli uczących w danym oddziale lub z całym gronem pedagogicznym.

15. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie zapisów w dzienniku elektronicznym (pochwały i uwagi), po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia (ocena koleżeńska, samoocena). Pochwały oraz uwagi uzyskane przez ucznia stanowią dla wychowawcy materiał pomocniczy. Ocena wystawiona przez wychowawcę jest oceną ostateczną.

16. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

17. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

18. W skład komisji wchodzi:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
- b) wychowawca klasy,
- c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- d) pedagog,
- e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- f) przedstawiciel Rady Rodziców,
- g) psycholog.

19. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

20. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji,
- 2) termin posiedzenia komisji,
- 3) wynik głosowania,
- 4) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej im. W. Witosa
w Krzeszowie
mgr Kamila Assenberg van Eijsden