

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego

Zasady diagnozowania postępów w nauce

1. Na początku roku szkolnego nauczyciele poszczególnych przedmiotów mogą przeprowadzić w każdej klasie diagnozę wstępną, której celem jest ocena stanu wiadomości i umiejętności na poziomie klasy programowo niższej. Celem diagnozy jest postawienie wniosków do pracy dydaktyczno – wychowawczej w bieżącym roku szkolnym.
2. Pod koniec każdego półrocza oraz roku szkolnego w każdej klasie może być przeprowadzone wewnątrzszkolne badanie wyników nauczania z poszczególnych przedmiotów obejmujące zakres materiału przewidziany programem nauczania danej klasy. Celem badania jest dostarczenie uczniom, nauczycielom, rodzicom nauczycielom informacji o poczynionych w ciągu roku postępach.

Zasady regulujące sposoby kontroli i oceniania

1. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności może się odbywać poprzez:
 - a) prace pisemne:
 - prace klasowe i wypracowania,
 - sprawdziany,
 - kartkówki,
 - dyktanda (w przypadku nauki języków),
 - b) odpowiedzi ustne,
 - c) działania praktyczne.
2. Przez pracę klasową rozumiemy pisemną pracę całogodzinną, obejmującą większą część materiału (np. cały duży dział), natomiast wypracowanie jest samodzielną pracą pisemną ucznia na wskazany temat realizowaną w klasie podczas lekcji. Wypracowanie służy sprawdzeniu znajomości treści przeczytanej lektury oraz znajomości określonej formy wypowiedzi i nie traktuje się go jako pracy klasowej, gdyż nie wymaga ono powtórzenia większej partii materiału.
3. Sprawdzian to pisemna praca sprawdzająca, obejmująca materiał z kilku ostatnich lekcji (lub krótkiego działu).
4. Kartkówka to sprawdzenie wiadomości i umiejętności z ostatniej lekcji.
5. Prace klasowe muszą być zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowane w dzienniku elektronicznym. Uczniowie powinni otrzymać informację o terminie pracy i zakresie materiału, jaki ta praca obejmuje.
6. Sprawdziany winny być zapowiedziane co najmniej na lekcji poprzedniej.
7. Kartkówka może być przeprowadzona bez zapowiedzi.

8. W ciągu tygodnia mogą być zaplanowane trzy formy pisemnego sprawdzania wiedzy (prace klasowe, sprawdziany) i jedno samodzielne wypracowanie, przy czym w danym dniu może się odbyć jedna forma pisemnego sprawdzenia wiedzy.
9. Uczeń powinien otrzymać informację o wynikach pracy klasowej lub sprawdzianu nie później niż w ciągu 2 tygodni od chwili ich przeprowadzenia.
10. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej lub sprawdzianu (według ustaleń PZO).
11. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń/ jego rodzice otrzymują niezwłocznie po wpisaniu oceny do dziennika.
12. Oceniając wiedzę i umiejętności ucznia nauczyciel wspomaga się poziomem opanowania tej wiedzy i umiejętności uzyskanym przez ucznia podczas testu, sprawdzianu czy pracy klasowej w następujący sposób:

· niedostateczny	od 0% do 30%
· dopuszczający	powyżej 30% do 50%
· dostateczny	powyżej 50% do 70%
· dobry	powyżej 70 do 85%
· bardzo dobry	powyżej 85% do 95%
· celujący	powyżej 95% do 100%
13. Waga wszystkich ocen szkolnych wynosi 1.
14. W ciągu jednego półrocza uczeń powinien uzyskać minimum 3 oceny bieżące z każdego przedmiotu.
15. W ciągu półrocza uczeń może być nieprzygotowany do lekcji zgodnie z zasadami zapisanymi w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.
16. Po wykorzystaniu ustalonego limitu nieprzygotowań uczeń otrzymuje każdorazowo uwagę (negatywną) za niewywiązywanie się z obowiązków ucznia.
17. Uczeń, który zawsze był przygotowany do lekcji otrzymuje na koniec półrocza pochwałę (uwagę pozytywną) nauczyciela za wywiązywanie się z obowiązków ucznia (z każdego przedmiotu).
18. Nauczyciel może/powinien stosować w ocenianiu bieżącym elementy oceniania kształtującego.

Postępowanie w sytuacjach szczególnych

1. Przez sytuację szczególną rozumiemy długotrwałą chorobę lub zdarzenie losowe, które uniemożliwiły uczniowi uczęszczanie na zajęcia lekcyjne.
2. Po dłuższej nieobecności uczeń ma prawo być zwolniony ze sprawdzania wiedzy/umiejętności przez okres uzgodniony z nauczycielem przedmiotu.
3. Nie ocenia się uczniów będących w trudnej sytuacji losowej.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej im. W. Witosa
w Krzeszycach
mgr Kamila Assenberg van Eijssen