

Ocena opisowa oraz ocena zachowania w klasach I- III Szkoły Podstawowej im. Wincentego Witosa w Krzeszycach w roku szkolnym 2025/2026

W klasach I-III szkoły podstawowej ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową.

1. Ocena opisowa zawiera informacje dotyczące postępów ucznia w nauce i zachowaniu.
W ramach tej informacji uwzględnione są następujące sfery rozwoju ucznia:
 - a) rozwój poznawczy,
 - b) rozwój artystyczny,
 - c) rozwój społeczno- moralny,
 - d) rozwój fizyczny.
2. Ocenę opisową klasyfikacyjną wystawia nauczyciel- wychowawca na podstawie systematycznej oceny postępów potwierdzonej zapisami w dzienniku elektronicznym.
3. Postępy ucznia przedstawiane są rodzicom w trakcie indywidualnych spotkań z wychowawcą.
4. Nauczyciel- wychowawca klas I-III podejmuje działania, aby każdy rodzic nie rzadziej niż raz na dwa miesiące otrzymał rzetelną informację o swoim dziecku.
5. Formę przekazania informacji ustala z rodzicami nauczyciel na pierwszym wspólnym zebraniu.
6. W klasach I-III ocena bieżącej pracy ucznia wyrażona jest symbolami: **wz**, **bd**, **db**, **ds**, **bn**, **nd**.

Poziom wzorowy (wz) prezentuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, zawsze potrafi zastosować posiadaną wiedzę, samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji, dba o przybory szkolne, starannie i sumiennie prowadzi zeszyty i ćwiczenia.

Poziom bardzo dobry (bd) prezentuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, dba o przybory szkolne, starannie i sumiennie prowadzi zeszyty i ćwiczenia.

Poziom dobry (db) prezentuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje poznane wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Poziom dostateczny (ds) prezentuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, wykonuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Poziom bardzo niski (bn) prezentuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości zdobywania wiedzy w ciągu dalszej nauki, wykonuje zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Poziom niedostateczny (nd) prezentuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności.

7. Ocena zachowania ucznia klasy I - III jest częścią składową rocznej oceny opisowej i jest formułowana na podstawie obowiązujących w szkole kryteriów.

8. Ustala się następujące kryteria ocen z zachowania dla poszczególnych poziomów:

Poziom wzorowy prezentuje uczeń, który zawsze przestrzega norm społecznych, systematycznie przygotowuje się do zajęć, prezentuje wysoką kulturę osobistą, aktywnie uczestniczy w zajęciach, twórczo współpracuje w grupie rówieśniczej, pracuje systematycznie i starannie, przywiązując wagę do powierzonych mu zadań. Wzorowo wypełnia obowiązki dyżurnego, chętnie i z własnej inicjatywy uczestniczy w życiu klasy, bierze udział w konkursach i zawodach na terenie szkoły i poza nią, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, jest uczciwy, szanuje cudzą pracę, godność i własność, prawidłowo reaguje w sytuacjach konfliktowych.

Poziom bardzo dobry otrzymuje uczeń, który: sporadycznie zachowuje się nietaktownie, stara się nie uchylać od pomocy kolegom i pracy na rzecz zespołu klasowego, zazwyczaj systematycznie przygotowuje się do zajęć, dobrze wypełnia obowiązki dyżurnego, potrafi opanować negatywne emocje, przestrzega ładu i porządku w klasie, podejmuje dobrowolne zobowiązania, które stara się wykonywać w miarę swoich możliwości i umiejętności.

Poziom dobry charakteryzuje ucznia, który: sporadycznie nie panuje nad emocjami, zdarza się, że użyje mało kulturalnego słownictwa, niesystematycznie przygotowuje się do zajęć, nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie zawsze chętnie pomaga rówieśnikom, zdarzyło się, że spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych uczniów, lekceważył polecenie nauczyciela, bierze udział w imprezach klasowych i konkursach na prośbę lub polecenie wychowawcy.

Poziom dostateczny otrzymuje uczeń, który: często bywa nietaktowny, czasami używa wulgarного słownictwa, niezbyt dobrze wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków, zwykle nie reaguje na przejawy zła, nie wykazuje szacunku dla cudzej własności i pracy, lekceważy zasady bezpieczeństwa i nie zawsze reaguje na zwróconą uwagę, rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania, nie ma poczucia odpowiedzialności w wypełnianiu obowiązków dyżurnego.

Poziom bardzo niski dotyczy ucznia, który: nie przestrzega norm społecznych, jest agresywny w stosunku do kolegów, używa często wulgarного słownictwa, nie wywiązuje się z powierzonych prac, nie szanuje cudzej pracy i własności, lekceważy zasady bezpieczeństwa, uchyla się od prac i działań na rzecz klasy i szkoły, nie podejmuje współpracy i współdziałania w grupie.

Poziom niedostateczny otrzymuje uczeń, który: przejawia lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych oraz nauczycieli i pracowników szkoły, nie przestrzega norm współżycia w grupie, jest złośliwy i arogancki w stosunku do innych. Bierze udział w bójkach i je inicjuje, wulgarnie

zachowuje się wobec kolegów i dorosłych, swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu własnemu i innych, naganie zachowuje się podczas przerw, niszczy sprzęt i dekoracje, nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.

9. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawca oddziału informuje ucznia o przewidywanej dla niego ocenie osiągnięć oraz przewidywanej ocenie rocznej zachowania:
- a) o przewidywanym braku promocji do wyżej programowo klasy – pisemnie na miesiąc przed terminem posiedzenia,
 - b) o przewidywanej nagannej ocenie z zachowania – pisemnie na miesiąc przed terminem posiedzenia,
 - c) o pozostałych propozycjach ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zachowania – poprzez informację w dzienniku elektronicznym na dwa tygodnie przed terminem posiedzenia.
10. Nagrodę książkową na koniec roku szkolnego (wystąpienie na apelu) otrzymuje uczeń, który ma bardzo dobre wyniki w nauce i wzorowe zachowanie lub uczeń, który ma bardzo dobre wyniki w nauce i bardzo dobre zachowanie.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej im. W. Witosa
w Krzeszycach
mgr Kamila Assenberg van Eijeden