

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego

Zasady diagnozowania postępów w nauce

1. Na początku roku szkolnego nauczyciele poszczególnych przedmiotów mogą przeprowadzić w każdej klasie diagnozę wstępną, której celem jest ocena stanu wiadomości i umiejętności na poziomie klasy programowo niższej. Celem tej diagnozy jest wyciągnięcie wniosków do pracy dydaktyczno – wychowawczej w bieżącym roku szkolnym.
2. Pod koniec każdego półrocza oraz roku szkolnego w każdej klasie może być przeprowadzone wewnątrzszkolne badanie wyników nauczania z poszczególnych przedmiotów obejmujące zakres materiału przewidziany programem nauczania danej klasy. Celem badania jest dostarczenie uczniom, nauczycielom, rodzicom nauczycielom informacji o poczynionych w ciągu roku postępach.

Zasady regulujące sposoby kontroli i oceniania

1. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności może się odbywać poprzez:
 - a) prace pisemne:
 - prace klasowe i wypracowania,
 - sprawdziany,
 - kartkówki,
 - dyktanda (w przypadku nauki języków)
 - b) odpowiedzi ustne
 - c) działania praktyczne.
2. Przez pracę klasową rozumiemy pisemną pracę całogodzinną, obejmującą większą partię materiału (np. cały duży dział), natomiast wypracowanie jest samodzielną pracą pisemną ucznia na wskazany temat realizowaną w klasie podczas lekcji. Wypracowanie służy sprawdzeniu znajomości treści przeczytanej lektury oraz znajomości określonej formy wypowiedzi i nie traktuje się go jako pracy klasowej, gdyż nie wymaga ono powtórzenia większej partii materiału.
3. Sprawdzian to pisemna praca sprawdzająca, obejmująca materiał z kilku ostatnich lekcji (lub krótkiego działu)
4. Kartkówka to **sprawdzenie** wiadomości i umiejętności z ostatniej lekcji.
5. Prace klasowe powinny być zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowane w dzienniku elektronicznym. Uczniowie powinni otrzymać informacje o terminie pracy i zakresie materiału, jaki ta praca obejmuje.
6. Sprawdziany winny być zapowiedziane co najmniej na lekcji poprzedniej.
7. Kartkówka może być przeprowadzona bez zapowiedzi.
8. W ciągu tygodnia mogą być zaplanowane trzy formy pisemnego sprawdzenia wiedzy (prace klasowe, sprawdziany) i jedno samodzielne wypracowanie, przy czym w danym dniu może się odbyć jedna forma pisemnego sprawdzenia wiedzy.
9. Uczeń powinien otrzymać informację o wynikach pracy klasowej lub sprawdzianu nie później niż w ciągu 2 tygodni od chwili ich przeprowadzenia.
10. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej lub sprawdzianu (według ustaleń PZO).
11. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują niezwłocznie po wpisaniu oceny do dziennika .

12. Oceniając wiedzę i umiejętności ucznia nauczyciel wspomaga się poziomem opanowania tej wiedzy i umiejętności uzyskanym przez ucznia podczas testu, sprawdzianu czy pracy klasowej w następujący sposób:

- niedostateczny od 0% do 30%
- dopuszczający powyżej 30% do 50%
- dostateczny powyżej 50% do 70%
- dobry powyżej 70 do 85%
- bardzo dobry powyżej 85% do 95%
- celujący powyżej 95% do 100%

13. Waga ocen szkolnych w następujących obszarach wynosi:

- praca klasowa lub wypracowanie 4
- sprawdzian 3
- prace długoterminowe 3
- odpowiedź ustna 2-3
- aktywność 1- **3**
- kartkówka **1- 2**
- zeszyt przedmiotowy 2
- zadanie domowe 1-3
- praca na lekcji 1-3
- praca w grupie 1-3
- praca dodatkowa 1
- Inne kategorie 1-3

14. W ciągu jednego półrocza **uczeń** powinien **uzyskać** minimalną liczbę ocen bieżących:

- przy 1 godzinie lekcyjnej w tygodniu - **4** oceny
- przy 2 godzinach w tygodniu - **6** ocen
- przy 3 godzinach w tygodniu - **8** ocen
- przy 4 i 5 godzinach w tygodniu - **10** ocen

15. W ciągu jednego półrocza **uczeń** ma prawo zgłosić maksymalnie:

- 1 nieprzygotowanie – przy 1 godzinie lekcyjnej w tygodniu
- 2 nieprzygotowania – przy 2 godzinach lekcyjnych w tygodniu
- 3 nieprzygotowania – przy 3 i więcej godzinach lekcyjnych w tygodniu

Po wykorzystaniu ustalonego limitu nieprzygotowań uczeń otrzymuje każdorazowo ujemne punkty z zachowania za niewywiązywanie się z obowiązków ucznia.

Uczeń, który zawsze był przygotowany do lekcji otrzymuje na koniec semestru punkty dodatnie za wywiązywanie się z obowiązków ucznia (z każdego przedmiotu).

16. Nauczyciel może/powinien stosować w ocenianiu bieżącym elementy oceniania kształtującego.

Postępowanie w sytuacjach szczególnych

1. Przez sytuację szczególną rozumiemy długotrwałą chorobę lub zdarzenie losowe, które uniemożliwiły uczniowi uczęszczanie na zajęcia lekcyjne.
2. Po dłuższej nieobecności uczeń ma prawo być zwolniony ze sprawdzania wiedzy /umiejętności przez okres uzgodniony z nauczycielem przedmiotu.
3. Nie ocenia się uczniów będących w trudnej sytuacji losowej.