

**ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA
W SZKOLE PODSTAWOWEJ im. WICENTEGO WITOSA
W KRZESZYCACH**

1. Regulamin oceniania zachowania jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534) oraz ze Statutem Szkoły Podstawowej w Krzeszycach.

2. Ocena zachowania (śródroczna i roczna) uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole oraz poza nią,
- g) okazywanie szacunku innym.

3. Uczeń może otrzymać jedną z następujących ocen zachowania:

- a) wzorowe
- b) bardzo dobre
- c) dobre
- d) poprawne
- e) nieodpowiednie
- f) naganne

4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie zapisów w dzienniku elektronicznym, po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Punktowy system obrazuje zachowanie ucznia w ciągu danego półrocza i stanowi pomoc dla wychowawcy przy podjęciu decyzji. Ocena wystawiona przez wychowawcę jest oceną ostateczną. Liczba uzyskanych punktów to materiał pomocniczy dla wychowawcy przy ocenie zachowania.

5. Uwagi o zachowaniu mogą zgłaszać nauczyciele, pracownicy szkoły, samorząd klasowy, samorząd szkolny, rodzice, sam uczeń, instytucje, z którymi współpracuje szkoła (punkty natomiast przyznaje dyrektor, wychowawca lub inni nauczyciele). W przypadku pozytywnego wyniku przeprowadzonych mediacji wychowawca może anulować minusowe punkty przyznane za dane przewinienie. Wpisywanie punktów kończy się na tydzień przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną.

6. Na początku I półrocza każdy uczeń otrzymuje 100 punktów startowych.

Liczba punktów zmienia się w zależności od zachowania ucznia..

7. Na początku II półrocza uczeń otrzymuje premię za ocenę zachowania uzyskaną za I półrocze:

- wzorowe	100 punktów
- bardzo dobre	80 punktów
- dobre	60 punktów
- poprawne	40 punktów
- nieodpowiednie	0 punktów
- naganne	0 punktów

8. Oceniając zachowanie wychowawca korzysta z punktowego systemu oceny zachowania, tj. uwzględnia poziom uzyskanych punktów. Sugerowane oceny:

- wzorowe:	powyżej 400 punktów
- bardzo dobre:	od 300 do 400 punktów
- dobre:	od 221 do 299 punktów
- poprawne:	od 100 do 220 punktów
- nieodpowiednie:	od 0 do 99 punktów
- naganne:	poniżej 0 punktów

9. Poważne przewinienie, którego waga w tabeli wynosi 50 punktów karnych **wyklucza uzyskanie oceny dobrej i wyższej.**

10. Za powtórne odnotowanie faktu posiadania, rozprowadzania, nakłaniania do kupna lub zażycia albo zażywania narkotyków oraz szczególnych przejawów przemocy fizycznej i słownej, **uczeń otrzymuje automatycznie ocenę naganną.**

11. Uczniowie, którzy odbywają nauczanie indywidualne, oceniani są przez wychowawcę po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących, nauczycieli świetlicy oraz uczniów danej klasy (w miarę możliwości) oraz ocenianego ucznia. W sytuacji, gdy nie jest możliwa ocena ucznia według systemu punktowego, powinna ona uwzględniać przede wszystkim stosunek do obowiązków szkolnych i kulturę osobistą.

12. W przypadku, gdy uczeń chciałby uzyskać wyższą od proponowanej mu rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, powinien przedstawić wychowawcy pisemne uzasadnienie podwyższenia oceny. Pismo takie powinno zawierać nieznane wychowawcy pozytywne zachowania ucznia oraz uwarunkowania i powody zachowań niepożądanych.

13. Sytuacje nieprzewidziane w regulaminie wychowawca rozstrzyga w zespole wychowawczym/zespole nauczycieli uczących w danym oddziale lub z całym gronem pedagogicznym.

14. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

15. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

16. W skład komisji wchodzi:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
- b) wychowawca klasy,
- c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- d) pedagog,
- e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- f) przedstawiciel Rady Rodziców,
- g) psycholog.

17. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

18. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji,
- 2) termin posiedzenia komisji,
- 3) wynik głosowania,
- 4) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem

19. Nauczyciel – wychowawca jest zobowiązany do informowania na bieżąco rodziców o nieodpowiednich zachowaniach ucznia skutkujących ujemnymi punktami poprzez elektroniczny System Kontroli Frekwencji i Wyników w Nauce lub inny, uzgodniony z rodzicami sposób (tj. najpóźniej na koniec tygodnia).

Formę poinformowania rodziców ustala sam wychowawca.

20. Każdy nauczyciel jest zobowiązany zachowanie ucznia oceniać indywidualnie. Nie można oceniać zbiorowo.

21. Przygotowanie ucznia do lekcji (odrobienie zadania domowego, posiadanie podręczników, ćwiczeń, zeszytu z notatkami, materiałów i pomocy potrzebnych na lekcję) nauczyciel ocenia zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.

22. Każdy nauczyciel zobowiązany jest do systematycznego wpisywania punktów za zachowanie do systemu Librus i opatrzenie ich odpowiednim komentarzem.

23. Nauczyciel (opiekun organizacji) prowadzący akcję przyznaje punkty po jej zakończeniu i podsumowaniu, wpisuje do dziennika elektronicznego wraz z komentarzem, uwzględniając przede wszystkim poziom zaangażowania i wkład pracy ucznia.

PUNKTOWA KARTA OCENY ZACHOWANIA

Lp	Zachowania, za które przyznajemy punkty dodatnie	Ilość punktów
1.	Praca na rzecz szkoły (jednorazowe działanie, zrealizowane poprzez ucznia, pozytywnie ocenione przez nauczyciela /opiekuna nadzorującego jego wykonanie), np. wykonanie gazetki na korytarzu, umeblowanie sali na koncert, prace porządkowe na terenie szkoły (w budynku i na placu szkolnym), udział w przygotowaniu apelu, uroczystości, imprezy szkolnej, itp. – za każde działanie	do 10
2.	Reprezentowanie szkoły na zewnątrz (np. sztandar, udział w imprezach kulturalnych) – za każdy potwierdzony udział	5
3.	Udział w konkursach szkolnych i zawodach sportowych - za każdy potwierdzony udział	10
4.	Udział w konkursach pozaszkolnych i zawodach sportowych:	
	1.Jednoetapowe:	15
	2.Wieloetapowe:	
	a) etap gminny, powiatowy	15
	b) etap rejonowy	20
	c) etap wojewódzki	25
	d) etap ogólnopolski i międzynarodowy	35
5.	Uzyskanie tytułu:	
	- finalisty (za każdy tytuł finalisty)	20
	- laureata (za każdy tytuł laureata)	30
	lub wyniku równorzędnego tym tytułom.	
6.	Wywiązywanie się z powierzonych funkcji w klasie, np. funkcyjny w samorządzie klasowym, opieka nad zielenią, kronika itp. - Pochwała wychowawcy lub innego nauczyciela	do 10
7.	Wywiązywanie się z powierzonych funkcji w szkole, np. praca w organizacji młodzieżowej, obowiązki SU, sklepik, itp. - przyznaje wychowawca na koniec semestru na wniosek opiekunów organizacji	do 20
8.	Praca na rzecz środowiska lokalnego - przyznaje wychowawca na koniec semestru	do 20
9.	Sumienne pełnienie funkcji dyżurnego – za każdy tygodniowy dyżur przyznaje wychowawca	5
10.	Pomoc kolegom w nauce: długoterminowa, zorganizowana, pod nadzorem nauczyciela lub wychowawcy - przyznaje wychowawca na koniec semestru lub po zakończeniu pracy	do 15
11.	Uczynność, koleżeństwo - przyznaje klasa wraz z wychowawcą na koniec semestru	do 10
12.	100 % frekwencja w semestrze - przyznaje wychowawca na koniec semestru	25

13.	Brak godzin nieusprawiedliwionych (w tym świetlica i obowiązkowe zajęcia pozalekcyjne) - przyznaje wychowawca na koniec semestru	15
14.	Punktualność, brak zawnionych przez ucznia spóźnień - przyznaje wychowawca na koniec semestru	25
15.	Aktywne uczestnictwo (frekwencja min. 50%) w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych, np. SKS, kółka zainteresowań, itp. – za każde zajęcia w semestrze	do 15
16.	Zaangażowanie w akcję przeprowadzoną w szkole, np. zbiórka makulatury, zbiórka pieniędzy lub darów na cele charytatywne, itp. – za każdą formę aktywności: a) jednorazową, trwającą nie dłużej niż miesiąc, b) dłuższą, trwającą kilka miesięcy, ale nie dłużej niż semestr, c) całoroczną	do 10 do 20 do 40 (do 20/ sem.)
17.	Zaangażowanie i udział w imprezach klasowych, np. wigilia klasowa, andrzejki, Dzień Matki, itp. - za każde przedsięwzięcie	5
18.	Przestrzeganie statutowych zapisów dotyczących regulaminów - przyznaje wychowawca na koniec semestru	do 10
19.	Okazywanie szacunku nauczycielom i innym pracownikom szkoły oraz kolegom (warunek: brak wpisów negatywnych w dzienniku elektronicznym w okresie całego semestru) - przyznaje wychowawca na koniec semestru	10
20.	Pochwała (za każdą): - wicedyrektora - dyrektora	20 30
21.	Pochwała wychowawcy, nauczyciela– za każdą	10
22.	Wzorowe wywiązywanie się z przygotowania do zajęć - przyznaje każdy nauczyciel przedmiotu za każde półrocze.	10
Lp	Zachowania, za które przyznajemy punkty ujemne	Ilość punktów
1.	Każda godzina nieusprawiedliwiona (tzw. wagary), w tym świetlica i obowiązkowe zajęcia dodatkowe	- 10
2.	Każde spóźnienie (nie dotyczy spóźnień niezawnionych, np. spowodowanych spóźnieniami autobusów)	- 1
3.	Zniszczenie dokumentacji szkoły – za każdy stwierdzony fakt	- 50
4.	Posiadanie, spożywanie oraz przebywanie pod wpływem alkoholu, narkotyków i innych środków odurzających na wycieczkach, na terenie szkoły i poza nią (w czasie zajęć szkolnych) - za każdy stwierdzony fakt	- 50
5.	Palenie papierosów na terenie szkoły i poza nią - za każdy stwierdzony fakt	- 50
6.	Umyślne zniszczenie czyjejś własności (np. kopanie torby, zniszczenie zeszytu) - za każdy stwierdzony fakt	- 20
7.	Kradzież, przywłaszczenie (np. nie oddanie przywłaszczonej rzeczy) - za każdy stwierdzony fakt	- 30
8.	Dewastacja urządzeń, sprzętów i mebli szkolnych, umyślne zabrudzenie mienia szkoły, zaśmiecanie - za każdy stwierdzony fakt	- 20
9.	Wyłudzenie, wymuszenie - za każdy stwierdzony fakt	- 30
10.	Posiadanie /używanie w szkole ostrych narzędzi, broni (np. noży, kastetów, pałek itp.) - za każdy stwierdzony fakt	- 30 /- 50
11.	Znęcanie się fizyczne lub psychiczne (w tym cyberprzemoc) - za każdy stwierdzony fakt	- 30
12.	Niewłaściwe zachowanie wobec pracowników szkoły, w tym kierowców autobusów	- 20

	- za każdy stwierdzony fakt	
13.	Brak odpowiedniego stroju, obuwia zmiennego - za każdy stwierdzony fakt	- 10
14.	Przeszkadzanie na lekcji (wygłupy, rozmowy) – každorazowo	- 10
15.	Niewłaściwe zachowanie podczas przerwy oraz przed i po lekcjach– každorazowo	- 10
16.	Brak kultury osobistej: np. niegrzeczne odzywki, wulgaryzmy, gesty, zachowania - za każdy stwierdzony fakt	do - 15
17.	Samowolne opuszczenie budynku i terenu szkolnego (w tym zaraz po wyjściu z autobusu szkolnego) lub grupy na wycieczce – za każdy stwierdzony fakt	- 10
18.	Udział w bójce- za każdy stwierdzony fakt	do - 10
19.	Wywołanie, sprowokowanie bójki - za każdy stwierdzony fakt	- 20
20.	Nie wywiązywanie się z obowiązku dyżurnego klasy – za każdy okres dyżuru	- 5
21.	Nieuszanowanie symboli narodowych, religijnych i szkolnych (naganne zachowanie podczas apeli) - za każdy stwierdzony fakt	- 10
22.	Niewłaściwy, niezgodny z zapisami statutu ubiór w określonej sytuacji - za każdy stwierdzony fakt	- 10
23.	Uniemożliwienie prowadzenia lekcji - za każdy stwierdzony fakt	- 20
24.	Konflikt z prawem - za każdy potwierdzony fakt	- 100
25.	Falszerstwo (np. podrabianie podpisów, zwolnień, wpisywanie ocen, itp.) - za każdy stwierdzony fakt	- 30
26.	Jedzenie, żucie gumy podczas zajęć - za każdy stwierdzony fakt	- 5
27.	Kłamstwa - za każdy stwierdzony fakt	- 10
28.	Używanie telefonów komórkowych, gier, odtwarzaczy, itp. niezgodnie z regulaminem: - za pierwszy stwierdzony fakt..... - za drugi stwierdzony fakt..... - za trzeci i każdy następny stwierdzony fakt.....	- 11 - 22 - 33
29.	Nie wywiązywanie się z dobrowolnie przyjętych lub zleconych zadań - za każdy stwierdzony fakt	- 10
30.	Nagana wychowawcy, nauczyciela – za każdą	- 20
31.	Nagana (za każdą): - wicedyrektora - dyrektora	- 20 - 30
32.	Niewywiązywanie się z obowiązku przygotowywania się do zajęć – przyznaje nauczyciel przedmiotu po wykorzystaniu ustalonego limitu nieprzygotowań.	- 10
33.	Posiadanie / spożywanie napojów energetycznych.	- 20